

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목 **안전으로 뺏어가기**

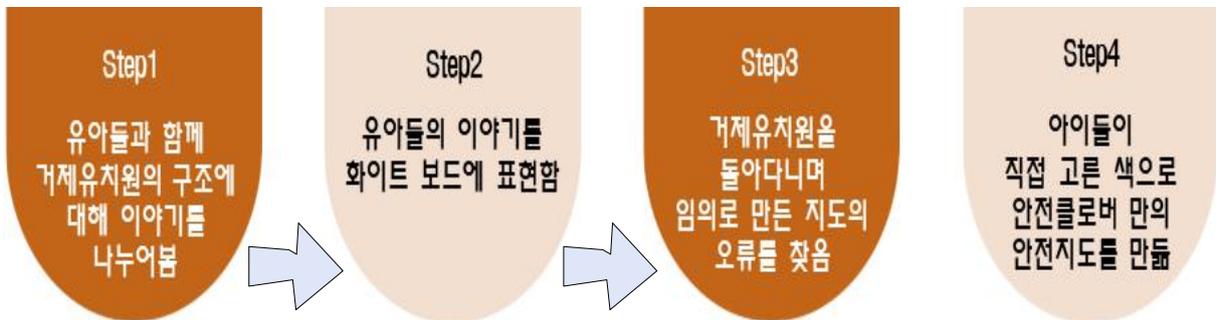
1. ※ 교·내외 안전 위험 요소 전체 지도(총 1-2쪽)



거제유치원 안전지도

※ 유아들과 사용한 지도의 디자인은 약간 다를 수 있습니다.

지도를 만들게 된 과정



지도를 만들게 된 과정

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

안전클로버가 발견한 거제유치원의 위험요소!

지하 1층 (시정각실, 복도)

- ① 시정각실
 - 컴퓨터 연결선에 발이 걸려 넘어질 것 같아요.
 - 의자에 머리카락이 걸릴 것 같아요.
 - 유치원 기발이 넘어져서 뒹굴 것 같아요.
 - 컴퓨터장의 구멍에 손이 끼일 것 같아요.
- ② 복도
 - 커다란 화분이 넘어져서 다치겠어요.
 - 엘리베이터도 잘못 사용하면 위험해요.
 - 천장에 달려있는 장식품이 떨어지면 부딪혀요.

지하 1층 (비탈놀이터)

- ① 비탈놀이터
 - 놀잇감을 놓아 놓는 곳에 손이 끼일 것 같아요.
 - 바닥이 딱딱해서 넘어지면 다쳐요.
 - 바퀴 달린 장리에 발이 끼일 것 같아요.
 - 정자 손잡이에 놓거나 앉으면 뒤로 넘어가요.
 - 출입문을 열고 나가면 위험해요.
 - 미끄럼틀 타는 곳 위에 올라가면 다쳐요.

1층 (신발장)

- ① 신발장
 - 신발장 모서리가 딱딱해서 부딪힐 것 같아요.
 - 자동문에 끼일 수도 있어요.
 - 신발장에 있는 유리 장식품이 깨질 수도 있어요.
 - 열고 닫는 신발장 문에 손이 끼이면 아파요.

2층 (가을 1반)

- ① 가을 1반
 - 화이트 보드 바퀴에 끼이면 아파요.
 - 화장실 문에 손이 끼일 수도 있어요.
 - 테이프 커터기 뚜껑을 열면 칼이 나와서 위험해요.
 - 부서진 뚜껑에 손이 베일 수도 있어요.
 - 창문 밖으로 몸을 내밀다가 떨어질 수도 있어요.
 - 교구장 사이에 손이 끼어요.
 - 화장실에 물이 많아서 미끄러질 것 같아요.
 - 레고블 밟으면 발이 너무 아파요.
 - 구슬을 먹으면 안돼요.
 - 선생님 가위는 제자리에 두고 선생님만 사용해요.
 - 티비를 많이 보면 눈이 아파요.

2층 (도서실)

- ① 도서실
 - 전기를 잘못 만지면 감전돼요.
 - 전기 안전 마개가 떨어져있으면 끼워넣어야 할 것 같아요.
 - 책읽는 의자로 들어가는 입구에 머리가 부딪힐 것 같아요.
 - 책을 읽다가 손이 베일 수 있으니 조심해야해요.
 - 소파위에 올라가서 문을 열고 닫다가 손이 끼일 수도 있어요.

3층 (복도, 전통놀이실, 텃밭놀이실)

- ① 복도
 - 액자의 모서리가 머리에 닿아요.
 - 복도에 튀어나온 곳에 부딪치면 아파요.
- ② 전통놀이실
 - 화살을 사람을 향해 쏘면 안돼요.
 - 전화를 오래 하면 귀가 아파요.
- ③ 텃밭놀이실
 - 긴 막대기를 휘저으면 다쳐요.
 - 놀잇감에 턱에 걸려 넘어질 수도 있어요.

기타 (계단)

- ① 계단
 - 계단에서 뛰면 넘어져서 크게 다쳐요.
 - 손잡이 부분에 손이 끼여서 다친 적도 있어요.
 - 손잡이 연결된 것을 바꿔야 될 것 같아요.

거제유치원
안전동아리 이름은
안전클로버래~!



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

가. 안전지도 만들기를 하게 된 과정

2019 개정 누리과정에서 유아의 교육의 질을 제고하기 위하여 교사의 전문적 학습공동체(이후로는 전학공으로 표기하겠음)를 제시하고 있다. 전학공을 실시할 때에 원장선생님께서 ‘학교안전매핑동아리’ 활동을 추천해주셨다. 아이들이 일과를 보내면서 작게는 베이는 사고(창상)에서부터 크게는 주먹만 한 혹이 나는 사고까지의 안전사고가 일어났다. 또한 학부모와 소통을 할 때도 무엇보다 안전에 대해 걱정이 많아 교사로서 할 수 있는 것이 무엇일까 고민하고 있었던 상황이었다. 그리하여 흔쾌히 원장선생님의 추천을 받아들여 ‘학교안전매핑동아리’ 활동을 하게 되었고 ‘학교안전매핑동아리’ 활동을 하다보니 자연스럽게 안전지도를 만들게 되고 안전활동을 이어나갈 수 있었다.

나. 학교안전매핑동아리 소개

- 대상: 거제유치원 가을 1반(만5세)
- 동아리명: 안전클로버
- 복장: 안전과 관련하여 노란색 ‘안전클로버’ 복장을 주문하여 착용

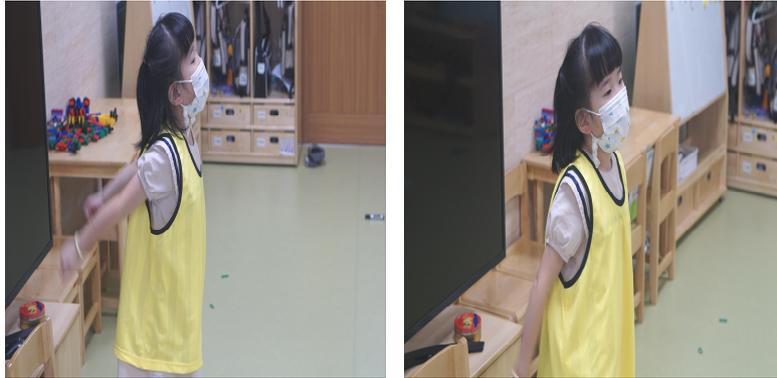


다. 학교안전매핑동아리 활동

안전클로버 구호 짓기(2021년 7월 14일 수요일) 안전매핑동아리활동을

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

하기 전에 아이들과 함께 구호를 정해보았다. “가을 1반 파이팅, 안전 클로버 파이팅” 으로 유아들의 의견을 수렴하여 결정하였다. 아이들과 안전매핑동아리 활동을 하기 전 항상 구호를 외치는 것이 무언의 규칙이 되었다.



1) 거제유치원 위험 요소 찾기(2021년 7월 16일 금요일)

거제유치원에 있는 위험한 요소들을 찾기 위해 우리 가을 1반 안전 클로버는 유치원을 탐색했다. 지하 1층부터 3층까지 구석구석 살피며 아이들의 안전사고가 일어날 수 있는 것들을 찾을 수 있었다. 열정을 다해 아이들이 찾아낸 위험요소를 사진을 찍어주었다. 유치원의 규모가 크다보니 모든 장소의 위험요소를 찾는 것은 만5세 유아에게 하기에는 무리라고 생각이 들어 가을 1반 교실을 중심으로 유아들의 교육과정에 사용하는 장소를 중심으로 위험요소를 찾고 중복되는 것을 제외하여 안전지도만들기(학교안전매핑활동)를 하게 되었다.



※ 거제유치원 위험요소 찾기 사진의 일부임 (2페이지에 나와 있듯이 찾은 위험요소가 많아 나머지는 이후 첨부하도록 하겠음)

2) 손 씻기 포스터 붙이기(2021년 7월 22일 목요일)

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

위험 요소를 찾을 때 찍었던 화장실 사진에 대해 이야기 나누는 중 **코로나**라는 단어가 중심이 되었다. **사실 화장실 사진을 찍어달라고 했던 아이는 바닥에 있는 물기 때문에 위험하다고 했었지만 코로나도 좋은 소재인 것 같아서 이어서 이야기를 나누었다.** 역시나 아이들은 현재 코로나 상황을 경험하고 있고, 불편함과 힘들음을 현재 겪고 있기 때문에 이야기 나누기가 풍부하게 이루어졌다. 특히 손 씻기에 대한 이야기가 나왔고 관련 동화를 감상한 후 손 씻기 포스터를 만들어 다른 학급과 바깥놀이터, 교사 화장실에 붙이러 갔다.



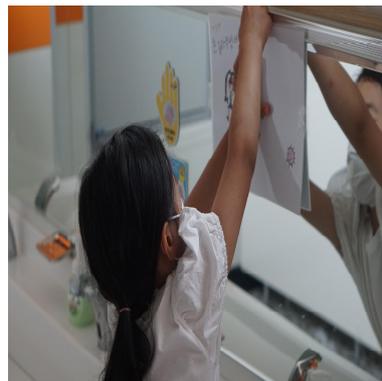
동화 감상



손 씻기 포스터 만들기



포스터 붙이기



(손 씻기 포스터를 만들어 본 경험을 바탕으로 학부모와 함께 손세정제 만들기 까지 진행했다.)

3) 하임리히법과 심폐소생술(2021년 7월 30일 금요일~ 8월 19일 목요일)

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



위험요소 찾기에 대한 방법 써보기(빨간 동그라미는 하임리히법)



위험요소 중 하나로 ‘구슬을 먹으면 목에 걸려서 안돼요’ 라고 말한 것을 계기로 이 문제를 해결하기 위해서 **한 모듬의 아이가 하임리히법이라는 방법을 적어주었고** 유튜브에서 하임리히와 관련된 동화를 보게 되었다. 동화에는 하임리히법과 심폐소생술이라는 두가지 응급처치법이 담겨있었고 아이들과 함께 체험 해보았다.



1. 응급 상황에서 기억해 할 3C는 Check, call, care이다.
2. 목에 걸린 음식물을 빼는 응급처치의 이름은 하임리히법이다.
3. 응급 상황 시 전화는 119로 걸어야합니다.
4. 심폐소생술은 119 구급 센터 도착할 때 까지 해야 한다.
5. 딱딱하고 편평한 바닥 위에서 눕혀서 실시한다.
6. 손가락을 끼고 심폐소생술을 실시해야 한다.
7. 1분에 10-120회로 가압박을 실시한다.
8. 심폐소생술과 하임리히법은 7살인 우리도 다음 당장 사용할 수 있다.

오엑스 퀴즈 문제

4) 가을 1반 안에 위험한 곳 개선하기(2021년 8월 25일 수요일)

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

우리 반 위험요소의 사진 중 원하는 것을 뽑아 해결해 보는 시간을 가졌다.
다음은 아이들이 선택한 위험요소이다.

가) 테이프 커터기에 있는 칼이 위험해요!



개선방법

1. 테이프 커터기 칼 있는 부분에 테이프를 붙인다.
2. 손을 조심하라는 글과 그림을 그린다.

나) 화장실 바닥에 물이 고여서 미끄러질 것 같아요!



개선방법

1. 세면대를 짚고 다니라는 팻말을 만든다.
-> 처음에는 효과가 있었으나 계속 팻말이 떨어지고 근본적인 문제해결 실패
2. 교사와 토론하던 중 시설을 담당하는 선생님께 부탁하자는 의견이 생겼다.
3. 시설 주무관님의 도움으로 물이 새는 것을 발견하고 물이 더 이상 안 고일 수 있도록하여 해결하였다.

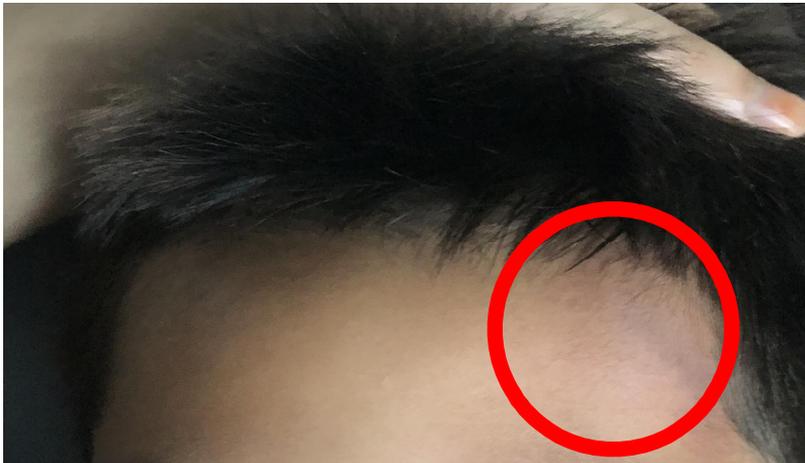
제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

다) 우리 반 모서리



개선방법
토론을 할때 아이들과 유치원을 돌아다니면서 본 모서리 보호대 이야기가 나와서 모서리 보호대를 구입하여 붙였다.

5) 복도 모서리 보호대 붙이기(2021년 9월 7일 화요일)



복도에서 놀던 아이 한명이 모서리에 이마가 부딪혀 혹이 나서 병원에 가는 상황이 발생하였다. 이 사건을 계기로 하여 안전클로버가 토론에 들어갔다.



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

개선방법

1. 아이들이 복도에 있는 모서리를 다시 한 번 찾아본다.
2. 모서리 보호대가 없는 곳, 수정이 필요한 곳을 알고 보호대를 붙인다.

라. 안전클로버의 소감

강*운	안전클로버가 되니까 거제유치원 안전을 책임진 것 같았어요	오*준	재밌는 것 같아요 맞지?
강*운	안전클로버 계속 했으면 좋겠어요	유*아	옷 입고 운동할 때도 재밌었어요
김*호	진짜 재밌었어요	윤*정	모서리 보호대에 부딪혀보니 진짜 안아팠어요
김*원	또 하고 싶어요 가르쳐 주는게 재밌어요	윤*진	안전클로버 이름도 좋고 안전한 것도 배울 수 있어서 좋았어요
김*운	위험한 곳 찾아다닐 때 자유로워서 좋았어요	이*원	위험한 것이 많다는 것을 알게되었어요
김*원	오엑스 퀴즈 1등해서 사탕 목걸이 받았을 때가 기억나요	임*린	친구들이랑 같이 하니까 재밌었어요
김*인	재밌었어요	정*윤	친구들이 제말을 들어줘서 좋았어요
김*울	선생님이랑 같이 해서 좋아요	정*울	그냥 재밌었어요
김*희	언제 또 해요	조*우	심폐소생술 할 때 힘들었는데 재밌기도 했어요
문*빈	그림 그린거 칭찬 받아서 좋았어요	진*은	동생들 가르쳐 줄 때 재밌었어요
박*현	엄마랑 핸드워시 만든거 재밌어서 친구들이랑도 또 하고 싶어요	최*우	집에서 칭찬받은게 좋아요
박*희	김연수 선생님이랑 하는 건 다 재밌어요	최*우	다음에는 고양이 옷도 입고 해봤으면 좋겠어요

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
 ※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

★참고사항★ 하나의 활동이 끝난 후 위험요소가 해결이 되면 지도에 스티커를 붙여 주었습니다★



제8회 안전한 학교 공모전
안전지도 만들기 활동결과보고서

안전클로버의 안전 지도 활동

1.

거제유치원
위험요소 찾아보기

2.

손 씻기 포스터 붙이기

3.

하임리히법과 심폐소생술

4.

가을 1반 안에
위험한 곳 개선하기

5.

복도 모서리 보호대 붙이기